Opracowanie ankiety „Bezpieczna szkoła” maj-czerwiec 2014.

Rodzice klas I-III SP(22 respondentów).

Rodzice klas IV-VI SP (34 respondentów).

Rodzice klas I-III Gim (12 respondentów).

Wiek dziecka i płeć dziecka I-III: 9 dziewczynek i 13 chłopców z czego w wieku 6-9 lat 18 dzieci pozostała 4 wiek 10-12 lat.

Wiek dziecka i płeć dziecka IV-VI: 21 dziewczynek i 13 chłopców w wieku 10-12 lat 26 i 13-15 lat 8 dzieci.

Wiek dziecka i płeć dziecka I-III Gim: 5 dziewczynek i 7 chłopców wszyscy wieku 13-15 lat.

Podsumowanie:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zawsze | często | czasami | rzadko | nigdy | trudno powiedzieć powiedzieć |
| 40 | 13 | 6 | 2 | 0 | 7 |
| 58,82% | 19,12% | 8,82% | 2,94% | 0,00% | 10,29% |

Tylko 11% uczniów czuje się bezpiecznie czasami lub rzadko (3%) ale 10% (7 osób) nie jest w stanie określić poziomu bezpieczeństwa swego dziecka.

Podsumowując: 42 (61,8% ankietowanych) dzieci nie jest dotknięte żadną formą przemocy, 12 jest obrażanych (17,6% ankietowanych), 19 jest wyśmiewanych (27,9% ankietowanych), nie ma ofiar wymuszeń wśród ankietowanych, 5 dzieci jest bitych (7,4% ankietowanych), 8 jest zastraszanych (11,8% ankietowanych). Liczby te są bardzo niepokojące. Bardzo dużo agresji słownej.

Jeśli jest to coś innego, niż zamieściliśmy w poprzednim pytaniu prosimy o podanie:

|  |
| --- |
| I-III SP |
| Często przed wejściem do szkoły przy samych drzwiach jest pies,którego się boi. |
| Jest odtrącony przez innych |
| jest zaczepiany przez uczniów starszych |
| Czasem boi się starszych uczniów. |
| Był zastraszany i ciągany za kaptur po boisku szkolnym i nikt nie zareagował. |
| jest często karana za postępowanie innych |
| dzieci straszą (np.wbije ci scyzoryk w serce), córka została przeciągnieta za nogi po sali gimnastycznej. |
| Pozostawianie uczniów przez nauczyciela w salach lekcyjnych podczas przerw śródlekcyjnych. (Nauczyciel jest nieobecny w klasie). |

|  |
| --- |
| IV-VI SP |
| być może młodzież ze starszych klas dokucza młodszym |
| W szkole nauczyciele powinni więcej rozmawiać z dziećmi o tolerancji. By dzieci nie czuły się dyskryminowane. |
| są uczniowie którzy są zagrożeniem dla innych |
| Koledzy biją słabszego. |
| Palenie tytoniu wszechobecne, nikt nie reaguje (włącznie z nauczycielami i dyrekcją, widzą ale udają, ze nie widzą) są to słowa córki, wulgaryzmy (rodzice , którzy zaglądają do szkoły słyszą nieustannie, niszczenie mienia uczniów - rzucanie rowerami. |

|  |
| --- |
| I-III Gim |
| Biegają po korytarzach, przeklinają. |
| trudno powiedzieć ma naturę konfliktową to może sprawiać trudniejszy kontakt z rówieśnikami |
| Dzieci starsze zaczepiają młodszych uczniów. |
| Syn był pobity, był zastraszany, wyzywany, poniżany przed innymi uczniami. Sytuacje (incydenty) z zeszłego półrocza są znane zarówno wychowawcy, jak i pedagogom szkolnym. niejednokrotnie kończyły się spotkaniami ze sprawcami i ich rodzicami. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dyżury przy wejściu (woźny, sprzątaczka) | dyżury przy wejściu uczniowie | identyfikatory dla nauczycieli i uczniów | nagradzanie (nagłaśnianie) pozytywnych zachowań | konsekwentne egzekwowanie zasad bezpieczeństwa | większa ilość imprez integracyjnych | karanie wszelkich zachowań zagrażających bezpieczeństwu | żadne z powyzszych |
| 16 | 5 | 18 | 29 | 36 | 14 | 45 | 4 |
| 23,53% | 7,35% | 26,47% | 42,65% | 52,94% | 20,59% | 66,18% | 5,88% |

Jak widać najwięcej wskazań na poprawę sytuacji jest w karaniu zachowań zagrażających bezpieczeństwu i konsekwentnym egzekwowaniu zasad bezpieczeństwa oraz nagłaśnianiu pozytywnych zachowań.

W poniższych pytaniach rodzice w 100% odpowiedzieli że ich dzieci nie przejawiają takich zachowań (I-IIISP). Rodzice uczniów klas IV-VI wskazali że w 1 przypadku ich dziecko chodzi na wagary raz na kilka miesięcy a jako powód wskazali strach przed kolegą oraz dla towarzystwa innych kolegów. W przypadku 3 ostatnich pytań wynik taki sam jak w I-IIISP.

|  |
| --- |
| Jak często zdarza się Państwa dziecku chodzić na wagary? |
| Czy wiecie Państwo dlaczego zdarza się mu chodzić na wagary? |
| Czy wiecie Państwo co wasze dziecko robi podczas wagarów? |
| Czy zdarza się Państwa dziecku sięgać po środki odurzające? |
| Jak często sięga po nikotynę? |
| Jak często sięga po alkohol? |
| Jak często sięga po narkotyki? |

Poniżej wykresy I-III Gim:

Rodzice powiedzieli, że ich dzieci nie sięgają nigdy po narkotyki i po alkohol, ale 1 rodzic wskazał że po alkohol raz na kilka miesięcy sięga jego dziecko, natomiast nikotyna jedno wskazanie na częściej niż raz w tygodniu i drugie wskazanie na raz w tygodniu.

Jeżeli chodzi o wagary to 3 rodziców powiedziało, że dziecko chodzi na nie ze strachu przed pójściem na lekcje a 2 że dla towarzystwa z kolegami. Częstotliwość wagarowania została określona przez 1 (8%) osobę jako raz na dwa tygodnie, 1 (8%) osobę raz na miesiąc i 3 (25%) osoby raz na kilka miesięcy (12 ankietowanych).

Podsumowanie możliwej pomocy dla szkoły:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| organizacja imprez klasowych, szkolnych | organizacja wycieczek, biwaków, rajdów | pomoc finansową | pomoc przy naprawach sprzętu | pomoc przy remoncie szkoły | Inną | żadnej |
| 39 | 29 | 3 | 9 | 5 | 14 | 10 |
| 57,35% | 42,65% | 4,41% | 13,24% | 7,35% | 20,59% | 14,71% |

Jak widać tylko 14,7% ankietowanych powiedziało, że nie może nam w niczym pomóc, daje to duże możliwości dla wychowawców w uzyskiwaniu pomocy od rodziców dla swoich działań, zwłaszcza organizacji imprez i wycieczek.

Ankietowani 39,7 % wskazali, że chcieliby coś zmienić w naszej szkole. Poniżej odpowiedzi co dodatkowo należało by zmienić, jak widać sporo wypowiedzi pokrywa się z podanymi formami działań szkoły.

Jeśli tak, prosimy o opisanie tego, co chcielibyście Państwo zmienić (o ile nie pojawiło się w ankiecie)?

|  |
| --- |
| I-IIISP |
| Aby przy wejściu do szkoły dla klas 1-3 była osoba dorosła. |
| Jak jest jakiś problem to nauczyciele powinni porozmawiać z uczniem |
| Dyżury w szatni szkolnej, zwracanie na zaczepki uczniów |
| Żeby nauczyciele reagowali na wszystkie negatywne zachowania uczniów (szarpania, bójki, wyzywanie, wyśmiewanie) |
| Aby nauczyciele byli bardziej czujni gdyż nieraz młodsze dzieci są zastraszane przez starszych kolegów i gdy mówią o tym nauczycielom brak jest jakiejkolwiek reakcji z ich strony.[Zostają odesłani lub mówi się im że nic się nie stało.] |
| Monitoring terenu szkoły w większym zakresie. |
| Wedlug mnie powinno byc wiecej dyzurow nauczycieli. |
| Dyżury w szatni, szatnia powinna byż ZAWSZE zamknięta, a klucz pod nieobecność nauczycieli powienien znajdować się np u sprzątaczki... Dzieci powinny być kontrolowane przez nauczyciela (doszły mnie słuchy, że łobuzy noszą do szkoły scyzoryki...) |
| Wymusić na uczniach klas starszych bezwzględnego zakazu palenia tytoniu na terenie szkoły i używania wulgaryzmów. ( placu szkolnym) Wszyscy widzą uczniowie, nauczyciele, dyrekcja, przechodnie , monitoring szkolny i nikt nic nie robi. |
| Więcej osób dyżurujących na przerwach |
| IV-VI SP |
| moze jakieś zajecia z policją, pedagogiem czy kuratorem |
| Wprowadzić identyfikatory , oraz dyżury nauczycieli ,lub ucznia i nauczyciela przy wejściach do szkoły |
| więcej uwagi dzieciom poza budynkiem szkoły ale na terenie szkoły |
| Lepszy kontakt nauczyciel-rodzic. Często nauczyciele nie chcą widzieć problemów klasowych. |
| Zwiększenie monitoringu terenu szkoły. |
| normalne boisko szkolne |
| Konsekwencja karania uczniów, którzy zachowują się niodpowiednio |
| Zwracanie uwagi na wszelkie objawy przemocy i potępianie jej. Nauczyciele powinni nie przechodzić obojętnie obok przemocy należy też rozmawiać z uczniami o przemocy aby zdali sobie sprawę, że jest to coś nagannego nie forma rozrywki. |
| Nauczyciele powinni bardziej reagować na nieodpowiednie zachowanie podczas przerw. |
| Osoba dyżurująca przy wejściu do szkoły |
| Karanie uczniów agresywnych i wulgarnych . |
| Wszyscy powinni dbać, a nauczyciele i dyrekcja egzekwować. Zakazać palenia i pilnować tego (po to macie kamery). Zamykać szatnie w czasie lekcji (dzieci przesiadują w szatni i nikomu nie przeszkadza jak puszczają dymka), tego powinien pilnować woźny |
| I-III Gim |
| Więcej dyżurnych |
| wprowadzić dyżury przy wejściach i wyjściach ze szkoły uczniów klas gimnazjalnych. |
| Konsekwentne minusowe punkty za złe zachowanie.Nauczyciele powinni wysłuchać obu stron konfliktu i pytać czemu uczeń zachowuje się głośno na lekcji, a nie karać temu ,że ktoś ucznia ciąga za włosy. Mojej córce to boli i nikt na to nie zwraca uwagi. |
| W szkole powinna być ochrona z zewnątrz. Stan boiska szkolnego zagraża bezpieczeństwu dzieci. |
| Zwiększyć nacisk szkoły na bezpieczeństwo uczniów w szkole, częstsze wizyty nauczycieli w łazienkach, gdzie nagminnie młodzież pali papierosy a młodsi uczniowie boją się w tym czasie skorzystać z toalety, egzekwowanie kar wobec zastraszających. |

|I-IIISP

IV-VI SP

I-III Gim

Podsumowanie praktycznie rodzice chcą wiedzieć o każdym akcie przemocy, najmniej chcą informować instytucje zewnętrzne o fakcie palenia papierosów przez dzieci – najwięcej o fakcie narkotyków (ale mała ilość wskazań na sąd rodzinny) i przemocy fizycznej:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | opiekunów/rodziców | pogotowie ratunkowe | policję | sąd rodzinny |
| Przemoc | 97,06% | 10,29% | 51,47% | 16,18% |
| Narkotyki | 94,12% | 45,59% | 42,65% | 11,76% |
| Papierosy | 100,00% | 2,94% | 7,35% | 1,47% |
| Alkohol | 98,53% | 33,82% | 25,00% | 7,35% |

Ankieta dla dzieci i młodzieży:

W klasach IV-VI było 26 respondentów z czego 14 dziewczynek i 12 chłopców w wieku: 10-12 lat 14 osób 13-15 lat 12 osób.

W klasach I-III Gim było 19 respondentów z czego 16 dziewczynek i 3 chłopców w wieku: 13-15 lat.

Podsumowanie poczucie bezpieczeństwa:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zawsze | często | czasami | rzadko | nigdy | trudno powiedzieć powiedzieć |
| 17 | 13 | 9 | 2 | 1 | 3 |
| 37,78% | 28,89% | 20,00% | 4,44% | 2,22% | 6,67% |

Zawsze i często bezpiecznie czuje się blisko 67% ankietowanych, czasami 20% rzadko 2 osoby i nigdy 1 osoba! natomiast 3 osoby nie były wstanie określić swego poziomu bezpieczeństwa.

Podsumowanie:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | nie ma takich sytuacji | jesteś obrażany/a | jesteś wyśmiewany/a | byłeś ofiarą wymuszenia | jesteś bity/a | jesteś zastraszany/a |
|  | 26 | 12 | 10 | 1 | 0 | 4 |
| Dzieci | 57,78% | 26,67% | 22,22% | 2,22% | 0,00% | 8,89% |
| Rodzice | 61,76% | 17,65% | 27,94% | 0,00% | 7,35% | 11,76% |

Wskazania rodziców i dzieci tylko nieznacznie się różnią.

Jeśli jest to coś innego, niż zamieściliśmy w poprzednim pytaniu prosimy o podanie:

|  |
| --- |
| IV-VI dzieci |
| mam złe oceny |
| Kradzieże !!!!! |
| patrzenie się innych (starszych)dziewczyn dziwnym wzrokiem |
| Obrazanie przez pania ….uwagi typu jestes bystry jak woda w klozecie |
| nauczyciele na dyżurze |

|  |
| --- |
| Gim |
| to że nie mam wrogów |
| mówienie brzydkich słów. |
| Mówienie wulgarnych słów , obzywanie innych i bicie się plucie się |

Podsumowanie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dyżury przy wejściu (woźny, sprzątaczka) | dyżury przy wejściu uczniowie | identyfikatory dla nauczycieli i uczniów | nagradzanie (nagłaśnianie) pozytywnych zachowań | konsekwentne egzekwowanie zasad bezpieczeństwa | większa ilość imprez integracyjnych | karanie wszelkich zachowań zagrażających bezpieczeństwu | żadne z powyzszych |
| 4 | 12 | 12 | 15 | 8 | 18 | 16 | 10 |
| Dzieci 8,89% | 26,67% | 26,67% | 33,33% | 17,78% | 40,00% | 35,56% | 22,22% |
| **Rodzice23,53%** | 7,35% | 26,47% | 42,65% | 52,94% | 20,59% | 66,18% | 5,88% |

Zdanie dzieci w powyższej kwestii jest oczywiście inne niż rodziców (dzieci nie chcą być karane) ale najwięcej wskazań było na nagłaśnianie pozytywnych zachowań (3 miejsce) i imprezy integracyjne (1 miejsce) na 2 miejscu było karanie złych zachowań.

Powody z których uczniowie chodzą na wagary to: strach przed lekcjami 3 osoby, dla towarzystwa 5 osób, z nudów 10 osób, ze strachu przed kolegą 1 osoba i inny powód 4 osoby.

Na wagary nie chodzi 68,9% ankietowanych, raz na kilka miesięcy 24,4% natomiast po 1 osobie (2% ankietowanych) chodzi na wagary częściej niż raz w tygodniu, raz w tygodniu czy też raz na dwa tygodnie. Jeżeli chodzi o miejsca przebywania najpopularniejsze są szkoła 7 osób, dom i inne miejsce 5 osób oraz u kolegi 4 osoby i na osiedlu 3 osoby. Jeżeli szkoła to mamy możliwość wykrywania i reagowania na tego typu wagary.

Jeżeli chodzi o środki odurzające to 4 uczniów przyznało się do palenia papierosów (na 45) oraz 2 osoby do używania alkoholu (1 w IV-VI SP i jedna w Gimnazjum) i jedna osoba do używania narkotyków w IV-VI SP. Niepokojące jest że po 1 osobie (lub jedna osoba) w SP deklarują, że codziennie używają nikotyny, alkoholu i narkotyków. Jeżeli chodzi o alkohol 2 osoby z gimnazjum zadeklarowały jego spożywanie raz w miesiącu (a jedna osoba zadeklarowała że go spożywa).

Podsumowanie:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | obrażanie | wyśmiewanie | zastraszanie | oplucie | inne | żadnych |
| Do nauczycieli | 55,56% | 40,00% | 4,44% | 6,67% | 11,11% | 31,11% |
| Do uczniów | 64,44% | 60,00% | 51,11% | 37,78% | 22,22% | 20,00% |

Dane tu zebrane są niepokojące jeśli chodzi o formy i ilość występowania.

Podsumowanie:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| byłeś/aś obrażana | byłeś/aś wysmiewany/a | byłeś/aś zatsraszany/a | zostałeś/aś opluty/a | byłeś/aś bity | inne | niegdy nic takiego mi się nie przydażyło |
| 14 | 13 | 5 | 5 | 1 | 2 | 23 |
| 31,11% | 28,89% | 11,11% | 11,11% | 2,22% | 4,44% | 51,11% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Stosowanie agresji | fizyczną | psychiczną | słowną | żadnej |
| do uczniów | 11,11% | 13,33% | 35,56% | 60,00% |
| do nauczycieli | 4,44% | 4,44% | 15,56% | 80,00% |

Niepokoi ponad 35% uczniów przyznających się do stosowania agresji słownej do uczniów oraz ponad 15% uczniów stosujących tą agresję do nauczycieli. Niepokoją również agresja fizyczna i psychiczna w stosunku do nauczycieli 4,44% czyli 3 osoby na 45 się do tego przyznają.

Niepokojącym faktem (potwierdzającym poprzednie spostrzeżenia) jest że blisko 29% ankietowanych było ofiarami przemocy słownej i ponad 15% psychicznej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ofiary przemocy | fizycznej | psychicznej | słownej | żadnej |
| IV-VI | 2 | 5 | 11 | 13 |
| GIM | 0 | 2 | 2 | 15 |
| RAZEM | 2 | 7 | 13 | 28 |
|  | 4,44% | 15,56% | 28,89% | 62,22% |

Ponad 50% ankietowanych uczniów zmieniłoby coś w naszej szkole pod względem bezpieczeństwa – jest to niepokojące (nie odpowiadają im obecne rozwiązania).

Jeśli tak prosimy o opisanie tego, co chciałbyś /chciałabyś zmienić (o ile niepojawiło się w ankiecie)?

|  |
| --- |
| IV-VI uczniowie |
| zeby nauczyciele lepiej traktowali uczniów z opiniami , a nie nic z tego nie robili, |
| lepsze obiady |
| starsi uczniowie wrzeszczą na mnie i wyzywają mnie |
| Szafki w szkole dla rzeczy. |
| dyżury uczniów przy wejściu |
| leprze ustawienie kamer i czeste zaglondanie do nich oraz wyrzucanie uczniów ze szkoły którzy mają powyrzej -500 pkt ujemnych |
| Zajęcia integracyjne dla uczniów którzy tworzą niebezpeczeństwo . |
| dyżury |

|  |
| --- |
| Gim uczniowie |
| Większy dyżur nauczycieli , np.3 nauczycieli na dyżurze |
| bardziej karać osoby które nie przestrzegają zasad |
| Chciałabym zmienić zachowania uczniów wobec słabszych uczniów. |