**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**ZESPOŁU SZKÓŁ NR 2 W HAJNÓWCE**

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych - obowiązujące od dnia 1 września 2015 r.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).
3. Program Wychowania fizycznego dla czterech etapów edukacyjnych: Urszula Kierczak, Tadeusz Glos DKW 4014-88/01; Program wf dla klas IV-VI: Mirosława Śmiglewska DKW-4014-159/99; Program dla klas I-IIIgimnazjum DKW-4014-1/99
4. Program Wychowawczy i Profilaktyki Zespołu Szkól nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi.
5. **CELE WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Przygotowanie do aktywności fizycznej przez całe życie oraz ochrona i doskonalenie zdrowia własnego oraz innych, w szczególności:
1) uświadomienie potrzeby aktywności fizycznej przez całe życie;
2) stosowanie w życiu codziennym zasad prozdrowotnego stylu życia;
3) działanie jako krytyczny konsument (odbiorca) sportu;
4) umiejętności sprzyjające zapobieganiu chorobom i doskonaleniu zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego.

1. **WYMAGANIA OGÓLNE**

     Uczeń zobowiązany jest:

a)   posiadać estetyczny strój sportowy, na który składają się koszulka, spodenki, obuwie sportowe, dres

b)   być przygotowanym do lekcji w momencie jej rozpoczęcia ( uczeń przebiera się w trakcie przerwy i czeka na nauczyciela w szatni po dzwonku na lekcję). Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju sportowego) 2 razy w semestrze. Każdy kolejny brak stroju skutkuje oceną niedostateczną. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją.

c) przestrzegać ogólnie przyjętych zasad dobrego wychowania – z szacunkiem zwracać się do nauczyciela i współćwiczących.

d) przestrzegać przepisów bhp, regulaminów szatni i sali gimnastycznej przed, w trakcie oraz po lekcji wychowania fizycznego

e)   w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem  zaliczyć dany sprawdzian. W przypadku obecności nieusprawiedliwionej uczeń nie ma takiej możliwości i otrzymuje ocenę niedostateczną.

f)    uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma prawo do jednej poprawy tej oceny po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem formy i terminu poprawy.

**g)** **Chwilowa niedyspozycja dziewcząt oraz choroby np. przeziębienia nie zwalniają ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Uczeń jest przygotowany do zajęć, przebiera się w strój sportowy, zwolniony jest jedynie przez nauczyciela z ćwiczeń mogących zaszkodzić zdrowiu.**

**h) Uczeń może być zwolniony z zajęć jedynie z powodu przeciwwskazań lekarskich. Dostarcza wówczas odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.**

Uwagi:

1. Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań (do samokontroli i kontroli wzajemnej, samooceny i oceny koleżeńskiej).
2. W celu wywołania i wzmacniania pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
3. Nagradzać pozytywną oceną nie tylko za wysiłek w wykonywaniu sprawdzianu, ale także za postępy w jednostce lekcyjnej lub za wykazanie się specjalną inwencją twórczą.
4. Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował stopniowo uczeń.
5. W ocenianiu należy uwzględniać obiektywne możliwości fizyczne ucznia.
6. **OBOWIĄZUJĄCA SKALA OCEN**

Podstawą oceny końcowej / semestralnej z przedmiotu wychowanie fizyczne jest przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu. W związku z tym ocena końcowa/semestralna jest wypadkową ocen za poszczególne jej elementy składowe:

**SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA, UMIEJĘTNOŚCI I WIADOMOŚCI** oceniane będą zgodnie ze standardami wymagań wg kryteriów odpowiednich dla danego sprawdzianu, które przeprowadzone będą w ciągu całego semestru.

**POSTAWA I AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH**

**Przez pojęcie aktywność i postawa na zajęciach rozumie się: wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, dbanie o bezpieczeństwo swoje, przestrzeganie regulaminu, zasad bhp i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych.**

Po każdej lekcji uczeń premiowany jest + lub -. Pod koniec miesiąca nauczyciel dokonuje oceny aktywności na lekcji wf. Postawa i aktywność na zajęciach oceniana będzie wg następujących kryteriów RAZ W MIESIĄCU:

**celujący             - 100% aktywności (wszystkie +)** zawsze i z dużym zaangażowaniem wykonywał polecenia nauczyciela, podczas zajęćpomagał uczniom słabszym i często wykazywał własną inwencję w czasie lekcji, pomagał w organizacji.

**bardzo dobry**  - **(1,2 minusy)** z dużym zaangażowaniem wykonywał polecenia nauczyciela, podczas zajęćpomagał uczniom słabszym i często wykazywał własną inwencję w czasie lekcji,

**dobry**- **(3,4 minusy)** wykonywał polecenia nauczyciela bez większych zastrzeżeń,

**dostateczny**      - **(5,6 minusów)** polecenia nauczyciela wykonywał niechętnie i niedbale, nie zawsze sumiennie i beznależytego zaangażowania**,**

**dopuszczający**   **- (7,8 minusów)** przeszkadzał na lekcjach, a swą postawą dezorganizował lekcję

**niedostateczny** - **(powyżej 8 minusów) –** często ignorował polecenia nauczyciela, wykazywał szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, swoim zachowaniem świadomie lub złośliwie dezorganizował pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych.

***Formy aktywności ucznia podlegające sprawdzeniu i ocenie z uwzględnieniem wagi oceny:***

**Sprawdzian** – powinien być zapowiedziany przez nauczyciela z podaniem NaCoBeZu. Może być

oceniany kształtująco. (waga oceny – 4)

**Aktywność** – (waga oceny – 6)

**Rozgrzewka** – (waga oceny – 3)

**Brak stroju** – (waga oceny – 5)

**Zawody** – **udział** (waga oceny – 3)

**Zawody - awans** (waga oceny – 5)

Uczeń może mieć podniesioną ocenę końcową / semestralną wynikającą ze skali ocen i jej kryteriów jeżeli w ciągu roku / semestru systematycznie uczestniczył w zajęciach dodatkowych: SKS, zajęcia dokształcające lub uczęszczał na zajęcia w miejskich klubach sportowych i uzyskał w związku z tym znaczące sukcesy, które udokumentował: medalista mistrzostw i wyżej, kadra regionu i wyżej

Uczeń, który opuścił więcej niż połowę zajęć może być **nieklasyfikowany.** W przypadku zwolnienia lekarskiego obejmującego więcej niż połowę zajęć może otrzymać wpis „zwolniony”.

1. **INFORMOWANIE RODZICÓW O POSTĘPACH W NAUCE**

Rodzice są informowani o postępach w nauce poprzez dostęp do dziennika internetowego (oceny , nieobecności i uwagi).

1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA**

Uczeń potrafi:

* Ocenić swój rozwój fizyczny, dokonać samooceny i kontroli swoich umiejętności ruchowych.
* Pełnić rolę zawodnika, kibica i sędziego w grach, zabawach ruchowych i zawodach.
* Bezpiecznie zachować się w czasie zajęć szkolnych i w czasie wypoczynku.
* Udzielić pierwszej pomocy i właściwie zachować się w sytuacjach zagrażającym życiu.
* Podporządkować się przepisom i regułom działania.
* Bezpiecznie zorganizować zajęcia ruchowe.
* Określić jak wpływa aktywność ruchowa na funkcjonowanie organizmu i zachowanie prawidłowej sylwetki.
* Jest świadomy wartości czynnego wypoczynku.
* Prowadzi zdrowy i higieniczny tryb życia.
* Rozumie sprzeczność pomiędzy uprawianiem sportu a uzależnieniami.
* Rozumie potrzebę dbania o własną sprawność fizyczną i ruchową.
* Jest wytrwały w dążeniu do celu, traktuje porażkę jako mobilizację do zwiększonego wysiłku.
* Współpracuje w grupie w celu osiągnięcia zamierzonego wysiłku, pomaga słabszym.
* Potrafi zainteresować i zachęcić rówieśników i najbliższych do uprawiania sportu i rekreacji w wolnym czasie.

Zredagowano przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego i zatwierdzono do realizacji w roku szkolnym 2012/13 i w latach kolejnych, znowelizowano w roku szkolnym 2015/2016